



INSTITUCION EDUCATIVA LA DIVINA PASTORA	DP – GA19 – F04
“AMOR, ELEGANCIA Y EXCELENCIA” GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 01
GUIA DE ESTUDIO ESPAÑOL	08 de enero de 2019

NOMBRE \_\_\_\_\_ GRADO PRIMERO

• FICHA DE TRABAJO EN CASA

CON AYUDA DE TUS PADRES REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CON SU LETRA Y CON ORDEN EN EL CUADERNO DE ESPAÑOL

1. RECORTE 5 PALABRAS DIFERENTES Y ENCIERRE CON COLOR SOLO LAS VOCALES
2. ESCRIBA 5 PALABRAS CON CADA CONSONANTE VISTA EN CLASE : M-P-S-N-L- T
3. CON CADA UNA DE ESAS PALABRAS QUE ESCRIBISTE DEL PUNTO DOS INVENTA UNA ORACION O FRASE CORTAS Y REPRESENTELA CON DIBUJOS
4. AVANZO EN LERAS APRENDIENDO EL ABECEDARIO DE DOS MANERAS ,OBSRVA:

Los abecedarios mayúsculas

A	B	C	CH
D	E	F	G
H	I	J	K
L	LL	M	N
Ñ	O	P	Q
R	S	T	U
V	W	X	Y
Z			

El abecedario minúscula

a	b	c	ch
D	e	f	g
h	i	j	k
l	ll	m	n
ñ	o	p	q
r	s	t	u
v	w	x	y
z			

5. REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DE REFUERZO



ACTIVIDAD: **ABECEDARIO**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_





























Coloca cada letra en su lugar:

VOCALES

CONSONANTES

A large dashed rectangular box for writing the activity.

6- COLOREA Y MEMORIZA CADA LETRA SEGÚN LA IMAGEN

<b>A</b> =  ÁRBOL	<b>B</b> =  BARCO
<b>C</b> =  CASA	<b>D</b> =  DEDO
<b>E</b> =  ELEFANTE	<b>F</b> =  FLOR
<b>G</b> =  GATO	<b>H</b> =  HILO
<b>I</b> =  ISLA	<b>J</b> =  JARRO
<b>K</b> =  KEPTCHUP	<b>L</b> =  LIMÓN
<b>LL</b> =  LLAMA	<b>M</b> =  MANO
<b>N</b> =  NUBE	<b>Ñ</b> =  ÑANDÚ
<b>O</b> =  OSO	<b>P</b> =  PELOTA
<b>Q</b> =  QUESO	<b>R</b> =  RANA
<b>S</b> =  SALCHICHA	<b>T</b> =  TELÉFONO
<b>U</b> =  UVA	<b>V</b> =  VACA
<b>W</b> =  WINDSURF	<b>X</b> =  XILOFÓN
<b>Y</b> =  YO-YO	<b>Z</b> =  ZAPATO

7. REPITA DOS VECES EL ABECEDARIO EN MAYUSCULA Y EN MIINUSCULA CON LAPIZ

Nota



LOS PUNTOS 2-3-7 DEBEN REALIZARSE DIARIAMENTE COMO REFUERZO DE LO VISTO HASTA QUE SE ENVIE OTRA GUIA FAVOR DE GUIAR A SU HIJO(A) PARA QUE APROVECHE SU TIEMPO EN CASA.



NOMBRE \_\_\_\_\_ GRADO PRIMERO

• FICHA DE TRABAJO EN CASA FECHA: 16 DE MARZO A L 24/20  
CON AYUDA DE TUS PADRES REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CON  
SU LETRA Y CON ORDEN EN EL CUADERNO DE MATEMATICAS.

1. REPRESENTA DOS CONJUNTOS DIFERENTES DE:

- A) FRUTAS
- B) ANIMALES
- C) COSAS

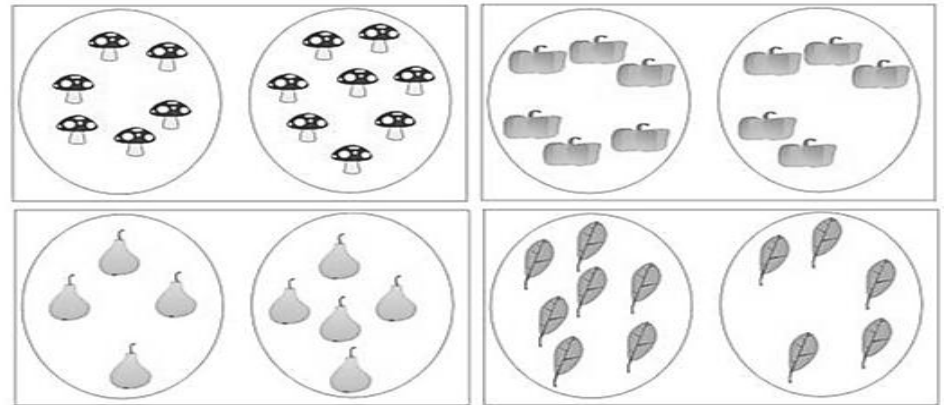
2. REPRESENTA CADA CLASE DE CONJUNTOS:

- A) VACIO
- B) UNITARIO
- C) FINIT
- D) INFINITO

3. ESCRIBA SI ( E ) PERTENECE O ( Ë ) NO PERTENECE

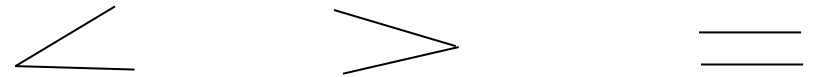
<b>a</b>		<b>u</b>			
	_____	<b>a</b>		_____	<b>a</b>
	_____	<b>a</b>		_____	<b>u</b>
	_____	<b>u</b>		_____	<b>u</b>
	_____	<b>a</b>		_____	<b>a</b>
	_____	<b>u</b>		_____	<b>a</b>

4. OBSERVA LAS 4 PAREJAS Y SOLO COLOREA EL CONJUNTO DE CADA PAREJA QUE TENGA MAS ELEMENTOS



COLOREA EL CONJUNTO DE CADA PAREJA QUE TENGA MÁS ELEMENTOS

5. LA RELACION ENTRE CONJUNTOS SEGÚN EL NUMERO DE ELEMENTOS SE UTILIZA LOS SIGUIENTES SIMBOLOS



MANO=IZQUIERDA-MENOR

MANO=DERECHA- MAYOR

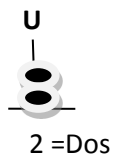
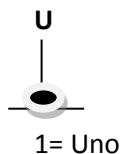
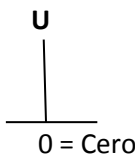
IGUAL

ACTIVIDAD: COMPARE Y ESCRIBA <, > O =

ESCRIBE EL NUMERO EN CADA CONJUNTO Y COLOCA EL SIGNO CORRESPONDIENTE

6. OBSERVA COMO SE REPRESENTA LOS NUMEROS DE LA FAMILIA DEL 0 AL 9 EN EL ABACO

EJEMPLOS:



• **ACTIVIDAD EN CASA**

TERMINAR DE REPRESENTAR TODA LA FAMILIA DEL 3 AL 9 EN ABACOS COMO SE OBSERVA EN EL EJEMPLO.

7. COMPLETA CADA SERIE DE LOS NUMEROS QUE FALTAN

**DESAPARECIERON ALGUNOS NÚMEROS...**

Escribe los números que faltan en los espacios vacíos.

8. ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS NUMEROS

6-1-9-3-5-0-2-7-4-8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NUMEROS

6-1-9-3-5-0-2-7-4-8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. COMPARA Y ESCRIBA LOS NUMEROS ANTES - EN MEDIO DE Y DESPUES

EJEMPLOS:

ANTES  
  3   4

EN MEDIO DE  
6   7   8

DESPUES  
1   2  

**ACTIVIDAD EN CASA**

ANTES  
  1    
  3    
  5    
  7  

EN MEDIO DE  
2   4    
5   7    
6   8    
7   9  

DESPUES  
2     
4     
6     
7   

11. COMPONER UN NUMERO ES BUSCAR LAS DIFERENTES MANERAS O FORMAS PARA HALLARLO UTILIZANDO LA SUMA O ADICION EJEMPLO: HALLAR EL NUMERO 4

**4**

  2   +   2   = 4

  1   +   3   = 4

  0   +   4   = 4

**ACTIVIDAD EN CASA :**

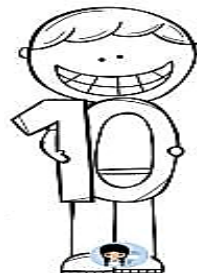
Hallar todas las formas de descomponer el numero 6

12. AVANZO CON LOS NUMEROS EN FAMILIA HASTA EL 39

LAS FAMILIA DE:

**10 AL 19**

Familia del 10



10+0=	
10+1=	
10+2=	
10+3=	
10+4=	
10+5=	
10+6=	
10+7=	
10+8=	
10+9=	

**20 AL 29**

Familia del 20



20+0=	
20+1=	
20+2=	
20+3=	
20+4=	
20+5=	
20+6=	
20+7=	
20+8=	
20+9=	

## 30 AL 39



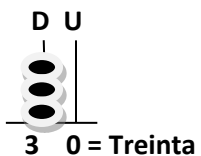
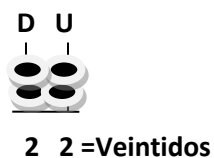
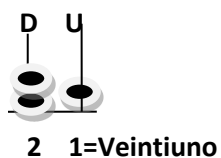
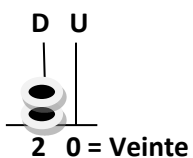
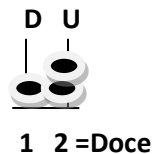
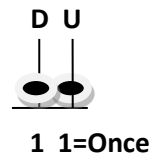
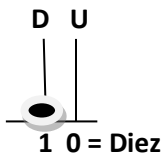
30+0=	
30+1=	
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	

### ACTIVIDAD EN CASA

REALIZA LAS SUMAS DE CADA FAMILIA PARA DESCUBRIR SUS HIJITOS. CON AYUDA DE TUS PADRES RECORTA CADA FAMILIA EN NUMEROS Y EN LETRA Y REPITALOS 5 VECES CADA UNO CON LAPIZ. RECUERDE SE REPITE NUMERO Y LETRA.

### 13. OBSERVA COMO SE REPRESENTA LOS NUMEROS POR FAMILIA EN ABACOS

EJEMPLOS:



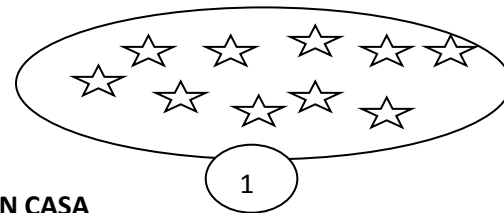
### • ACTIVIDAD EN CASA

REPRESENTE CADA FAMILIA EN ABACOS MIRANDO LOS EJEMPLOS ANTERIORES DEL 10 AL 39 CON AYUDA DE TUS PADRES

### 14. LA DECENA ESTA FORMADA POR 10 UNIDADES O ELEMENTOS

EJEMPLO:

### • REPRESENTACION DE UNA DECENA DE ESTRELLAS



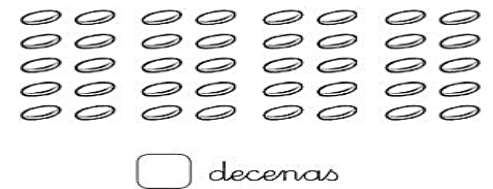
### ACTIVIDAD EN CASA

OBSERVA EL EJEMPLO Y REPRESENTA 5 DECENAS DIFERENTES

### 15. RESUELVA TODA LA FICHA

#### Decenas y unidades

① Haz grupos de 10 y completa.



② Cuenta y escribe.



③ Rodea 10 y completa.

