

	INSTITUCION EDUCATIVA LA DIVINA PASTORA “AMOR, ELEGANCIA Y EXCELENCIA”	DP – 2019 – F04
	GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 01
	GUÍA DE LENGUA CASTELLANA GRADO: 3° PERIODO: 1	08 de enero de 2019

DOCENTE: Helda Parada C, Maricel Serrano, Haydee S. Niño, Julián Angarita.	AREA/SIGNATURA: Asignatura: Lengua castellana
---	--

ESTUDIANTE:	GRADO: 3°	TIEMPO: 1 semanas
--------------------	------------------	--------------------------

COMPETENCIAS: <u>COMUNICATIVA (proceso de lectura y escritura</u> ARGUMENTATIVA PROPOSITIVA INTEPRETATIVA	TEMA: Los pronombres personales
--	--

DBA Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.
--

LOS PRONOMBRES PERSONALES

Las palabras que reemplazan los nombres son los pronombres personales.

YO, TU, EL, ELLA, NOSOTROS, USTEDES, ELLAS, ELLOS.

1. Completa con la palabra que le corresponde



Los pronombres personales son los que sustituyen al nombre. Por ejemplo:

“Ana bebe agua” → “Ella bebe agua”. Para saber cuál es el pronombre que hay que poner tenemos la siguiente explicación:

SINGULAR.

- Cuando cuento algo de mí mismo uso “yo”.
- Cuando cuento algo de la persona con la que estoy hablando uso “tú”.
- Cuando cuento algo de una persona que no está aquí o no estoy hablando con esa persona uso “él” si es niño y “ella” si es niña.

PLURAL.

- Cuando cuento algo de mí y de otra persona uso “nosotros”.
- Cuando cuento algo de dos o más personas y estoy hablando con esas personas uso “vosotros” o ustedes.
- Cuando cuento algo de dos o más personas y NO estoy hablando con esas personas uso “ellos” si son niños y “ellas” si son niñas. Si hay niños y niñas juntos uso ellos.

2. Completa con una oración.

- Yo _____
- Nosotros _____
- Tú _____
- Ustedes _____
- Él _____
- Ellos _____
- Ella _____
- Ellas _____

4. Completa las oraciones con los pronombres personales, escribe y si está en singular o plural.

EJEMPLO: Ellos están jugando en el parque.

- _____ es buena cocinera.
- _____ están pintándose el cabello.
- _____ somos buenos amigos.
- _____ comes muy rápido.
- _____ son primos.
- _____ se pinta las uñas.
- _____ compró una camisa.
- _____ me comí un helado.
- _____ son arquitectos.



5. Encierra el pronombre personal en cada oración.

- Rosa y ella se fueron de paseo.
- Mi mamá compró golosinas para ellos.
- El dueño y yo nos asustamos.
- Tú y María bailan marinera.
- José conversó con ustedes en la escuela.



6. Reemplaza las palabras resaltadas por un pronombre personal. (**yo, tú, el, ustedes, ellos, ellas, nosotros**)

- - **Algunas damas** pasean por el parque.

Ellas pasean por el parque

- **Carlos y yo** iremos al cine mañana.

-
- - **El alumno** pinta con sus témperas.

-
- - **La señora** comprará muchos caramelos.

-
- - **Unos amables caballeros** ofrecieron sus asientos

-
- - **Las niñas** jugarán en el parque.

-
- - **El alumno** estudió para su examen.

-
- - **Carlos y Pedro** conversan siempre.

-
- - **Claudia, Rosa y Elena** saldrán a pasear.
-

7. Une cada frase con el pronombre personal que le corresponda.



comen frutas



amabas a Carlos



hablo con Rosa



lloran mucho



aprenderá sólo



llevamos la pelota