



NIT 901.232.370-4
DANE 354001007714

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA DIVINA PASTORA

“AMOR, ELEGANCIA Y EXCELENCIA”

GESTIÓN ACADÉMICA
GUIAS DE ESTUDIO

GA-12-F008

Versión 1.0

18-10-2019

Página 1 de 6

Nombre estudiante: _____ Grupo Sexto: _____

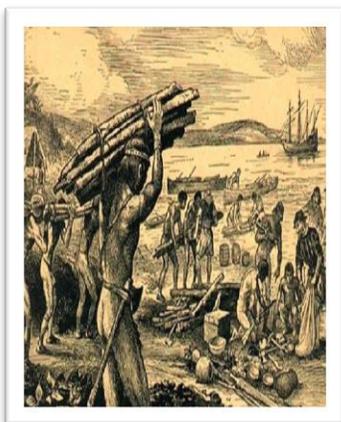
ÁREA/ASIGNATURA	Sociales		GRADO	6	PERÍODO	I
FECHA INICIAL	20 de abril 2020	FECHA FINAL	24 de abril del 2020	HORAS	4	
DOCENTE	ROSA MARIA TORRES JAIMES					
COMPETENCIA(S)	INDICADORES DE DESEMPEÑO					
Describe las características de la organización social, política, económica en algunas culturas y épocas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ubica en el tiempo hechos de la historia • Valora las características de la organización social, política, económica en algunas culturas y épocas. 					
Articulación DBA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los aspectos centrales del proceso de hominización y del desarrollo tecnológico dados durante la prehistoria, para explicar las transformaciones del entorno. • Analiza como las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas 					
Articulación Proyectos Transversales	El Gobierno Escolar, Cátedra de Santander y valores.					

Eje temático origen de la humanidad y las primeras civilizaciones

Competencias: interpretativa, argumentativa, propositiva

¿Quiénes eran nuestros antepasados?

Recuerda que la era prehistórica es la etapa que se extiende desde el origen del ser humano, hasta la invención de la escritura y se divide en tres etapas que son:



- El paleolítico:** (que significa antigua piedra) es la etapa más larga de la prehistoria. Los seres humanos empleaban herramientas de piedra tallada y Vivian de la caza y la recolección.
- El neolítico:** (que significa nueva piedra) los utensilios eran de piedra pulimentada; además se descubrieron la agricultura y la ganadería – que posibilitaron la aparición de poblados estables, es decir la sedentarización y se confeccionaron las primeras piedras de cerámica.
- La edad de los metales:** empezaron a fabricarse diversos tipos de utensilios con metal. Se diferencian tres periodos, según el metal empleado: cobre, bronce y hierro.

Las etapas de la historia

La historia se divide en cuatro grandes etapas o edades: antigua, media, moderna y contemporánea.

- Edad antigua** abarca desde el año 3000 a. c. hasta la caída del imperio romano de Occidente, en el año 476 d.c.
- Edad media** comprende desde el año 476 hasta 1492, con el descubrimiento de América.
- Edad moderna** abarca desde 1492 hasta el comienzo de la revolución francesa, en 1789.
- Edad contemporánea** comprende los acontecimientos ocurridos desde 1789 hasta la actualidad.

Si tienes acceso a la red <https://www.youtube.com/embed/kXvimwd0uCO>, Mira en este video, como se mide el tiempo histórico.

Desarrolla tus competencias

- **Interpreta**

1. **Elabora un mapa conceptual** en el que sinteticas las etapas de la prehistoria y de la historia.

- **Argumenta**

2. **Define con tus palabras** las palabras prehistoria, historia, historiador y etapa.

- **Propón**

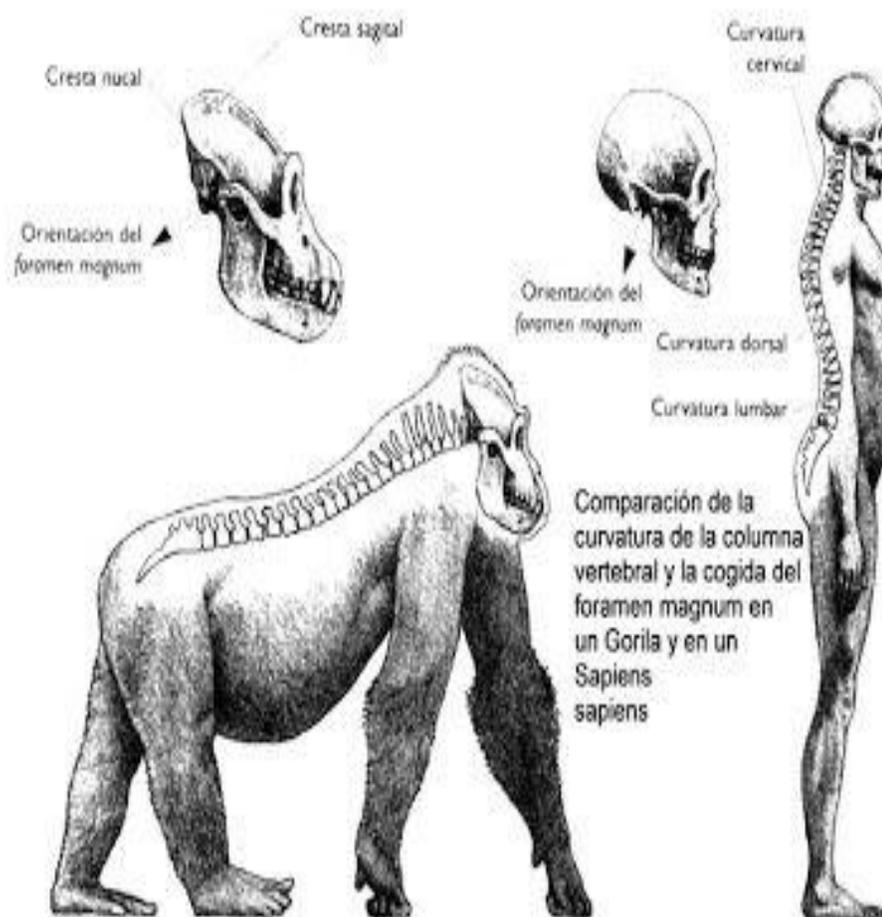
3. **Piensa en una manera** diferente de dividir los periodos de la historia. Escribe tu propuesta en tu cuaderno.

El evolucionismo

La teoría más aceptada para explicar la aparición del ser humano es el evolucionismo. La formuló Charles Darwin a mediados del siglo XIX. Según esta teoría, el ser humano de hoy en día es resultado de una larga evolución que inició en algunos primates hace unos seis millones de años.

➤ Si tienes acceso a la red observa el siguiente video con relación a la **hominización**

<https://www.youtube.com/watch?v=BqxtwSttUro>



➤ **De primate a ser humano**

4. **Trabaja con la imagen**

Observa las diferencias entre el primate y el ser humano y fórmula una hipótesis explicativa de su proceso evolutivo.



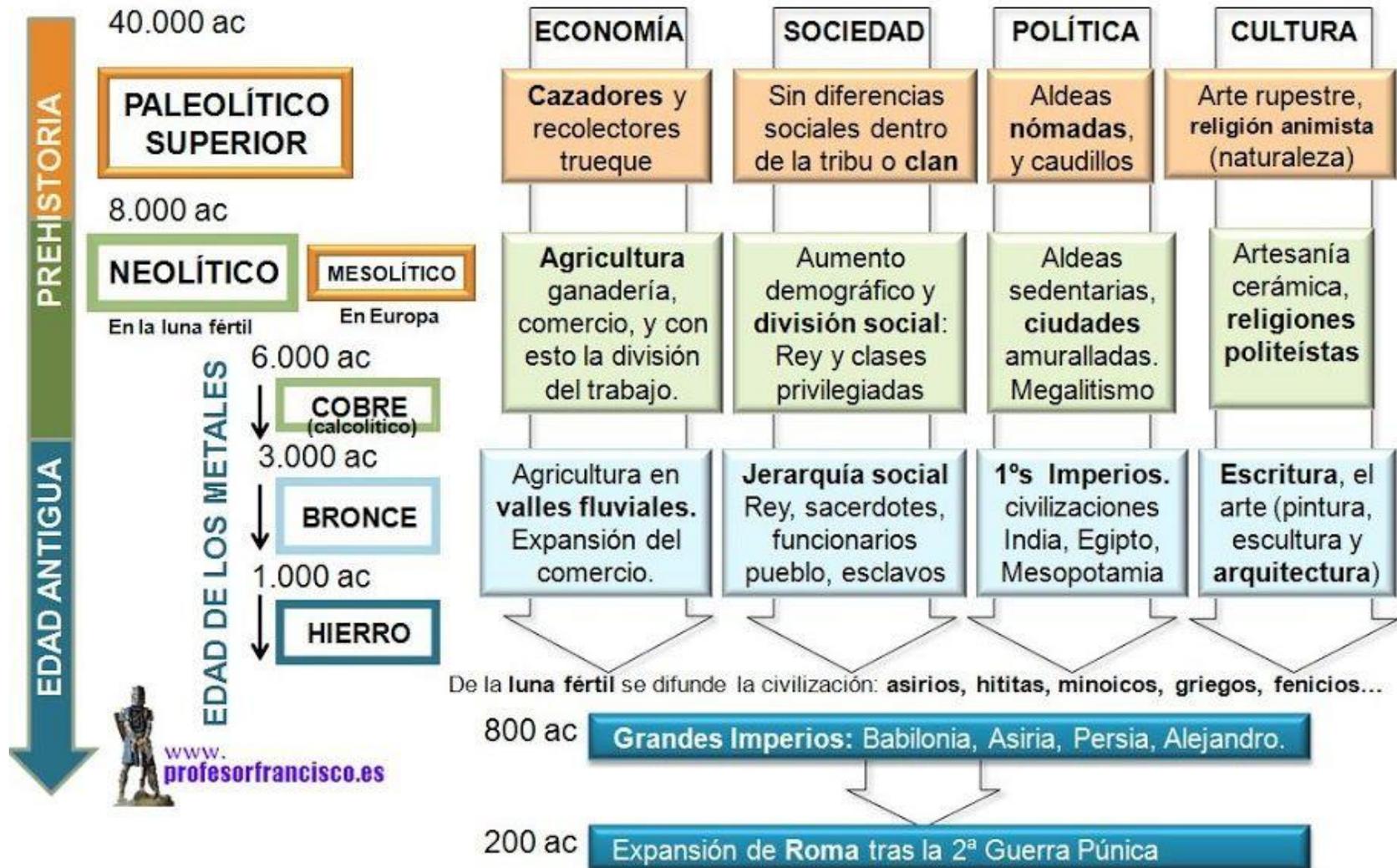
Los primeros seres humanos

Los homínidos más antiguos se han encontrado en África, por lo que se afirma que el continente africano es la cuna de la humanidad.

5. Realice en su cuaderno un cuadro comparativo con las distintas especies del género homo y sus características, en un orden cronológico.

¿QUÉ ES LA PREHISTORIA?

La prehistoria es un periodo de la historia de la humanidad. El primero y el que más tiempo duro: desde que comenzó el proceso de evolución humana. Hasta que aparecieron textos escritos. Podríamos decir, por tanto, que un pueblo vive en la prehistoria hasta que escribe; la arqueología se ocupa del estudio de la prehistoria. Los arqueólogos buscan y analizan los restos materiales que dejaron los primeros seres humanos.



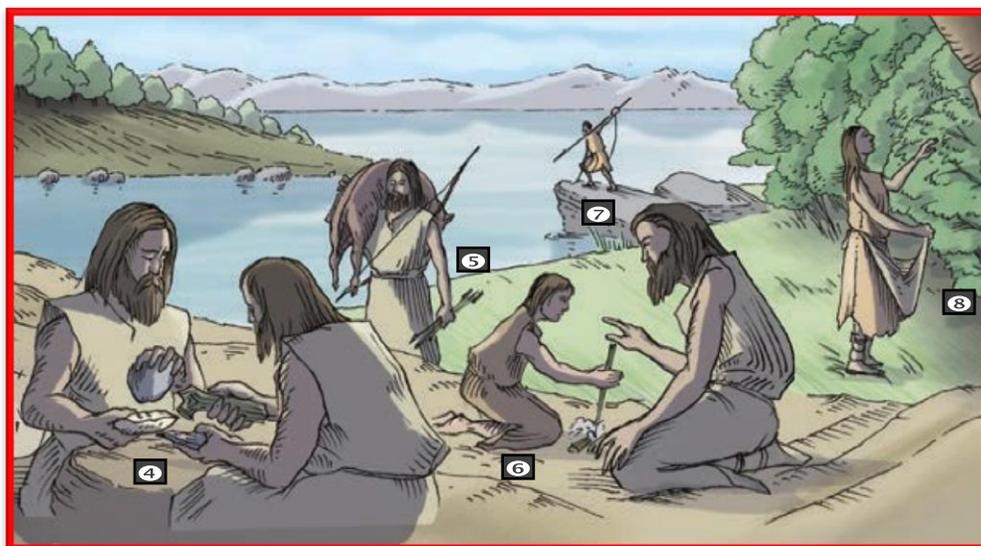
www.profesorfrancisco.es



¿Cómo eran la economía y la sociedad en el Paleolítico?

6. **Observa** las siguientes ilustraciones y relaciona las **actividades** descritas con el número que corresponda.

- Mujer elaborando fuego para calentarse y cocinar
- Hombre cazando para obtener alimento
- Mujer recolectando frutos silvestres para obtener alimento
- Hombres tallando piedras para elaborar herramientas
- Mujer cuidando de su hijo para asegurar la pervivencia del clan
- Mujer raspando pieles para fabricar prendas de vestir
- Hombre instruyendo a un niño en la técnica de elaboración del fuego
- Hombre pescando para obtener alimento



7. Completa este texto sobre el fuego:

Dieta

Madera

Fricción

Se digerían

Técnica

Homo sapiens



El fuego se logra por _____, es decir, frotando dos superficies de _____ o piedra.

Hace un millón y medio de años, el *Homo erectus*, ya usaba el fuego que encontraba en la naturaleza. Algún tiempo después, los homínidos descubrieron la _____ para hacer fuego ellos mismos.

El fuego mejoró mucho la _____ del ser humano. Los alimentos cocinados _____ mejor y exigían menos fuerza al masticarlos. Es posible que los rasgos de la cara del _____ se aligeraran debido a este hecho.

8. Escribe en su orden correcto las siguientes oraciones y verás **otros beneficios**, que se obtenían del uso del fuego.

a. _____ arma para _____ enfrentarse a _____ Sirve como _____ otros depredadores.

b. _____ Permite _____ por la noche. _____ iluminarse

c. _____ y combatir _____ el frío. _____ Sirve _____ para calentarse.



9. Qué marcó el comienzo del Neolítico?

Señala dos qué innovaciones determinaron el comienzo del Neolítico.

- El cultivo de la tierra.
- La aparición de una nueva especie animal y la construcción de viviendas.
- La domesticación de animales.
- Las respuestas a y c son correctas

✓ Completa la tabla con las siguientes palabras:
Aleación, armas, decorativos, espadas, resistente, siderurgia.

EDAD DEL COBRE	EDAD DEL BRONCE	EDAD DEL HIERRO
El metal característico de este período es poco _____	Este metal es más resistente que el cobre. Resulta de la _____ de dos metales: el cobre y el estaño	Este metal es mucho más resistente que el bronce. Cuando se consiguió fundir, dio comienzo la _____
Se utilizó sobre todo para elaborar objetos _____	Se usó también para fabricar _____	Los objetos más valorados, fabricados con este metal, fueron las _____

✓ Recordemos nuestra historia

Si tienes acceso a la red <https://www.youtube.com/watch?v=u5azfSyeu-U>, Aprende Vida y Obra de Francisco de Paula Santander

10. Realice un poema sobre la vida y obra de Francisco de Paula Santander.

