



NIT 901.232.370-4
DANE 354001007714

LA DIVINA PASTORA HIGH SCHOOL

" LOVE, ELEGANCE AND EXCELLENCE "

ACADEMIC MANAGEMENT
CLASS WORK

Foreign Language Area	Subject: English	Term: First
Teacher: Angélica Márquez	Date:	
Students Name:		Grade: 8 th 4-5

INDICADORES	ARTICULACIÓN DBA
✓ Edita sus escritos en clase teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales. ✓ Contesta en forma escrita preguntas relacionadas con textos que ha leído. ✓ Participa en conversaciones cuando su interlocutor le da el tiempo para pensar sus respuestas.	1. Listening (escucha): Escuchar y participar en conversaciones cortas en las que atiende y brinda información sobre sí mismo y su entorno. 2. Speaking (habla): Describir acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar y escolar a través de instrucciones, recomendaciones y sugerencias en conversaciones cortas. 3. Writing-Grammar (escribe-uso de gramática): Escribir textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares. 4. Reading (lectura): Reconocer y entender información específica relacionada con objetos, personas, lugares y acciones en un texto corto.

INTRODUCCIÓN A LAS PREPOSICIONES DE LUGAR:

Las preposiciones son palabras cortas que muestran o dan referencia a un lugar. Algunos ejemplos son los siguientes:



in

The fruit is **in** the bowl.

En



on

The owl is **on** the branch.

Sobre



under

The shoes are **under** the table.

Debajo



next to / beside

The movie tickets are **next to** the popcorn.

Al lado



between

The apple is **between** the strawberry and the banana.

Entre



in front of

The girl is **in front of** the boy.

En frente



behind

The teacher is
behind the desk.

Detras

REVISIÓN DE LA GRAMATICA:

Hay dos patrones comunes de oración.

1. The + noun + verb + preposition + the + noun

E.g. the cookie is **on** the plate.

Singular

The strawberries are **on** the plate.

Plural

2. There + is + (a) + noun + preposition + the + noun.

E.g. there is a cup of coffee **on** the table.

Singular

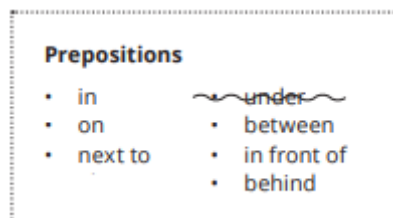
There are bananas **on** the table.

Plural

PRACTICE:

IN THE LIVING ROOM

1. Choose the preposition from the box that matches each picture. Use each preposition only one. (Escoja la preposición de la caja y empareje con la oración correcta. Use una preposición para cada caso)



1. There is a cat under the coffee table.



5. There is a dog _____ the sofa.



2. There is a couch _____ the recliner.



6. There is a remote control _____ the stereo cabinet.



3. There is a stereo _____ the recliner.



7. There is a coffee table _____ the sofa.



4 There is an end table _____
the sofa and the recliner.

2. Write a sentences for each picture. Use a preposition in every sentences. (Escriba una Oración para cada imagen. Use una preposición en cada oración)



The books are under the TV. _____







INTRODUCCIÓN DE LA EXPRESIÓN WOULD LIKE TO:

Esta es una expresión que traduce “gustaría” y es usada en las siguientes situaciones:

1. expresa deseos o cosas que nos gustaría que ocurrieran.

2. ofrecimientos en este caso solo usamos la forma interrogativa. Cuando lo que ofrecemos es tangible (comida o bebida) **E.g. would you like a beer?**

Si en lugar de ofrecer algo tangible invitamos a alguien a alguna actividad. **E.g. would you like to go for a walk?**

Esta expresión es una manera educada de expresar deseos u ofrecer algo.

REVISIÓN DE LA GRAMATICA:

Hay un patrón común de oración. A excepción de la forma interrogativa cuando el ofrecimiento es tangible.

Aclarative sentence

Sub + would like to + infinitive verb + complement

E.g. I **would like to** travel to London.

Interrogative sentence

Would + sub + like + to + infinitive verb + complement +?

E.g. **would you like to** travel to London?

Would + sub + like + sub +?

Ofrecimiento tangible

E.g. **would you like** pizza?

Negative sentence

Sub + wouldn't + like + to + infinitive verb + complement

E.g. I **wouldn't like to** travel to London.

PRACTICE:

1. Write sentences using the following verbs. (Escriba oraciones usando los siguientes verbos)

1. Study

Aclarative. _____.
Interrogative. _____.
Negative. _____.

2. Work

Aclarative. _____.
Interrogative. _____.
Negative. _____.

3. Eat

Aclarative. _____.
Interrogative. _____.
Negative. _____.

4. Visit

Aclarative. _____.
Interrogative. _____.
Negative. _____.

5. Win

Aclarative. _____.
Interrogative. _____.
Negative. _____.

INTRODUCCIÓN DE LAS COLOCACIONES PARA EXPRESAR OPINION:

Las colocaciones son palabras usadas comúnmente para expresar opinión acerca de algo. A continuación tendrán una imagen en donde muestra que frases o palabras podemos utilizar para expresar puntos de vista personales (fuerte, neutral o subjetivo) y generales.

EXPRESS OPINIONS IN ENGLISH

PERSONAL
POINT OF VIEW

STRONG

- I bet that ...
- I dare say that ...
- I'm sure that...
- I have no doubt that...
- I strongly believe that...

NEUTRAL

- In my opinion...
- As far as I'm concerned...
- I suppose that...
- It seems to me that...
- I am not sure/certain, but...

SUBJECTIVE

- In my experience...
- To my mind, ...
- As far as I am concerned,...
- As far as I understand...
- As for me, ...

GENERAL
POINT OF VIEW

- Some people say that...
- Many/Most people think/believe that...
- It is often said that...
- It is generally accepted that...
- Everybody knows that...
- According to scientists...
- It is thought that...
- Some people say that...
- It is considered...
- It is generally accepted that...
- The research seems to suggest...
- Apparently...
- I've heard that...

