



NIT 901.232.370-4
DANE 354001007714

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA DIVINA PASTORA

“AMOR, ELEGANCIA Y EXCELENCIA”

GESTIÓN ACADÉMICA
GUIAS DE ESTUDIO

GA-12-F008

Versión 1.0

18-10-2019

Página 1 de 6

Nombre estudiante: _____ Grupo Octavo: _____

ÁREA/ASIGNATURA	Sociales		GRADO	8	PERÍODO	I
FECHA INICIAL	20 de abril 2020	FECHA FINAL	24 de abril del 2020	HORAS	4	
DOCENTE	ROSA MARIA TORRES JAIMES					
COMPETENCIA(S)				INDICADORES DE DESEMPEÑO		
-Explica las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVII y XIX. - Reflexiona sobre el papel que cumplieron algunos movimientos ideológicos y procesos revolucionarios de los siglos XVIII y XIX en la consolidación de una sociedad más justa y equitativa				<ul style="list-style-type: none"> • 		
Articulación DBA	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas. 					
Articulación Proyectos Transversales	El Gobierno Escolar, Cátedra de Santander y valores.					

TEMA: LA REVOLUCIÓN FRANCESA.

¿Qué fue la Revolución Francesa?

Se conoce como la Revolución Francesa a un movimiento de corte político y social que ocurrió en el entonces Reino de Francia en el año 1798, que sacudió las bases de la monarquía absolutista de Luis XVI y condujo a la instauración de un gobierno republicano y liberal en su lugar.



SUCESOS DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

Debido a la crisis económica y al autoritarismo de la monarquía francesa en el siglo XVIII, las clases sociales de ese país se encontraban muy descontentas con su gobierno. Además, la influencia de las ideas de la ilustración y el ejemplo de la independencia de Estados Unidos, hacían la situación de Francia no pudiera continuar igual.

En el sistema de gobierno de Francia existía la posibilidad de convocar una especie de consejo cuando se requería discutir asuntos políticos importantes en apoyo o asesoría del rey. Ese consejo se conocía como los **Estados Generales** y estaba conformado por tres representaciones, una por cada estamento,



Imagen 1. Representante del clero, la nobleza y la burguesía en los Estados Generales

1. El primer estado, conformado por representantes de la **nobleza**.
2. El segundo estado conformado por **representantes del clero** (los altos rangos de la iglesia)
3. El tercer estado por **representantes del pueblo**, pero realmente no se representaba al pueblo, sino que quienes asistían allí eran los burgueses, es decir ricos pero que no eran de la nobleza.

Cada estado se reunía por separado y votaba, teniendo como resultado un solo voto unificado, pero generalmente

el voto del primer estado y el del segundo estado estaban de acuerdo, lo que dejaba casi siempre al tercer estado en situación de desigualdad en sus necesidades o requerimientos.

En mayo de 1789 se reunieron los Estados Generales porque el rey quería sentir el apoyo de todo el país ante la crisis, pero las cosas tomaron otro rumbo. Los miembros del tercer estado aprovecharon la situación y manifestaron su descontento y, con el apoyo de algunos nobles insatisfechos, se declararon como Asamblea Nacional, es decir como un consejo que pretendía crear una nueva constitución política.

Para julio del mismo año las cosas se ponían tensas, puesto que el rey envió ejército para tratar de cerrar el lugar donde se reunían los asambleístas, pero ellos al contrario continuaban su trabajo, recibiendo apoyo de todo el país y la adhesión de cada vez más nobles, trabajando en la nueva constitución política y proponiendo **la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano**, que fue aprobada en agosto.



Toma de la Bastilla.

El 14 de julio del mismo año, el pueblo apoyó a los representantes de la asamblea al tomarse la cárcel de **La Bastilla**. Esto sucedió porque el rey **Luis XVI** destituyó a un ministro y esto se veía como una intención de continuar con el

autoritarismo, además porque en esta cárcel se encontraba una importante provisión de armas que el rey podía emplear para acabar con las protestas y también porque la Bastilla era un símbolo de la realeza. Como resultado de esto terminó muerto el alcalde de París, tomada la edificación pero sobre todo, este episodio

significaba la unión de las dos clases sociales más grandes, **los burgueses** en la asamblea y **los trabajadores en las calles**.

A la par de estos sucesos, la Asamblea Nacional Constituyente abolió el feudalismo acabando con la servidumbre, prohibiendo los diezmos (que eran impuestos que cobraba la iglesia), instaurando igualdad en el pago de impuestos y en el derecho a todos a acceder a cargos públicos, aunque estas leyes no entrarían en vigencia sino hasta años después.

El 21 de junio de 1791, el rey **Luis XVI**, su esposa **María Antonieta** y sus hijos fueron apresados por el pueblo cuando intentaban huir. Fueron reclusos en el palacio de las **Tullerías**. En esos mismos días la Asamblea termina de escribir la nueva constitución, que deja a Francia ahora como una **monarquía constitucional**, es decir, continúa el rey siendo la cabeza del Estado, pero **los poderes se van a dividir en tres ramas (ejecutiva, legislativa y judicial)** y el rey solamente tendrá el poder ejecutivo, y ya nunca más el poder total. Además todos los ciudadanos serán iguales ante la ley y deberán respetar la constitución. Esto le quitaba privilegios a la nobleza y al clero.

Segunda revolución francesa.

A partir de allí, el país podía haber comenzado otra historia. Pero como Luis XVI no aceptó firmar las leyes que perseguían a los nobles emigrados, ni las leyes que le quitaban poder a la iglesia y los convertían en empleados del Estado, el pueblo y los políticos franceses tomaron esta actitud como un incumplimiento del rey.

Al mismo tiempo, llegaron amenazas de dos reinos vecinos, Austria y Prusia (hoy en día Alemania) de invadir Francia si no se volvía al sistema monárquico, además



Muerte del rey Luis XVI.



porque los austriacos se sentían ofendidos porque María Antonieta era de ese país. Esto ponía a Francia al borde una guerra, por lo que el pueblo francés se unió como un gran ejército nacional para defender su soberanía.

Esto llevó a que nuevamente se presentaran levantamientos. Entre ellos el pueblo se tomó el palacio de las Tullerías residencia del rey. El gobierno fue tomado por una convención en septiembre de 1792, que decreta el final de la monarquía constitucional y el inicio de la **Primera República de Francia**. Estos condenaron a muerte a Luis XVI, por primera vez un rey moría a manos del pueblo, una situación muy novedosa teniendo en cuenta que los monarcas se consideraban como elegidos de Dios y como padres de la nación. La ejecución de Luis XVI se llevó a cabo el 21 de enero de 1793 y a María Antonieta en octubre del mismo año. En ese momento se podían encontrar varias tendencias. **Los contrarrevolucionarios**, que querían volver al sistema monárquico y acabar con la revolución. **Los girondinos**, que eran revolucionarios moderados, querían continuar las cosas como estaban. Y **los jacobinos**, que eran revolucionarios pero no estaban de acuerdo con la manera como se estaban haciendo las cosas. El partido de los Jacobinos liderado por **Maximilien Robespierre** fue ganando apoyo de las clases populares, que veían que el país aún estaba en la pobreza y que la revolución no estaba trayendo los resultados esperados. Los jacobinos finalmente toman el control con **ideas más democráticas** pero medios más violentos. **Decretan una nueva constitución, el sufragio universal** (derecho a votar para todos los hombres por igual), pero



Guillotina



inician una persecución tanto a los monárquicos como a los girondinos, que era el partido que había tenido el control hasta entonces. Pero igualmente persiguen a cualquier persona que no esté de acuerdo con sus ideas. Este periodo entre 1793 y 1794, se va volviendo muy violento y se conoce el periodo del terror, pues se dice que los jacobinos pasaron por la guillotina a cerca de 40.000 personas. En 1795 derrocan a los jacobinos y ejecutan a Robespierre. El nuevo gobierno va a estar a cargo de un **Directorio** conformado por cinco directores. Crean una nueva constitución conocida como la **Constitución del año III**, revocan el sufragio universal y en vez de este proponen un **sufragio censitario**, que es el derecho a votar pero solamente para quienes tengan determinada cantidad de propiedades. Como la situación no era de calma, los diferentes grupos amenazaban nuevamente con tomarse el poder, algunos sectores revolucionarios decidieron defender **la república** con cualquier estrategia, con tal de no permitir que la monarquía volviera. La estrategia se organizó por la vía militar, requiriendo que un general renombrado del ejército se tomara el poder para garantizar el orden y la supervivencia de la república, aplacando así a los contrarrevolucionarios y a los revolucionarios radicales. Este general fue **Napoleón Bonaparte**. Napoleón toma el poder en un golpe de estado y se va a mantener en el gobierno entre 1799 primero en el **sistema de consulado** (de 1799 a 1804) y finalmente, formando **el Imperio francés**, que duró hasta 1814. **Gorro frigio** (símbolode la Revolución Francesa). **Bandera y lema de la Revolución Francesa (libertad, igualdad y fraternidad).**

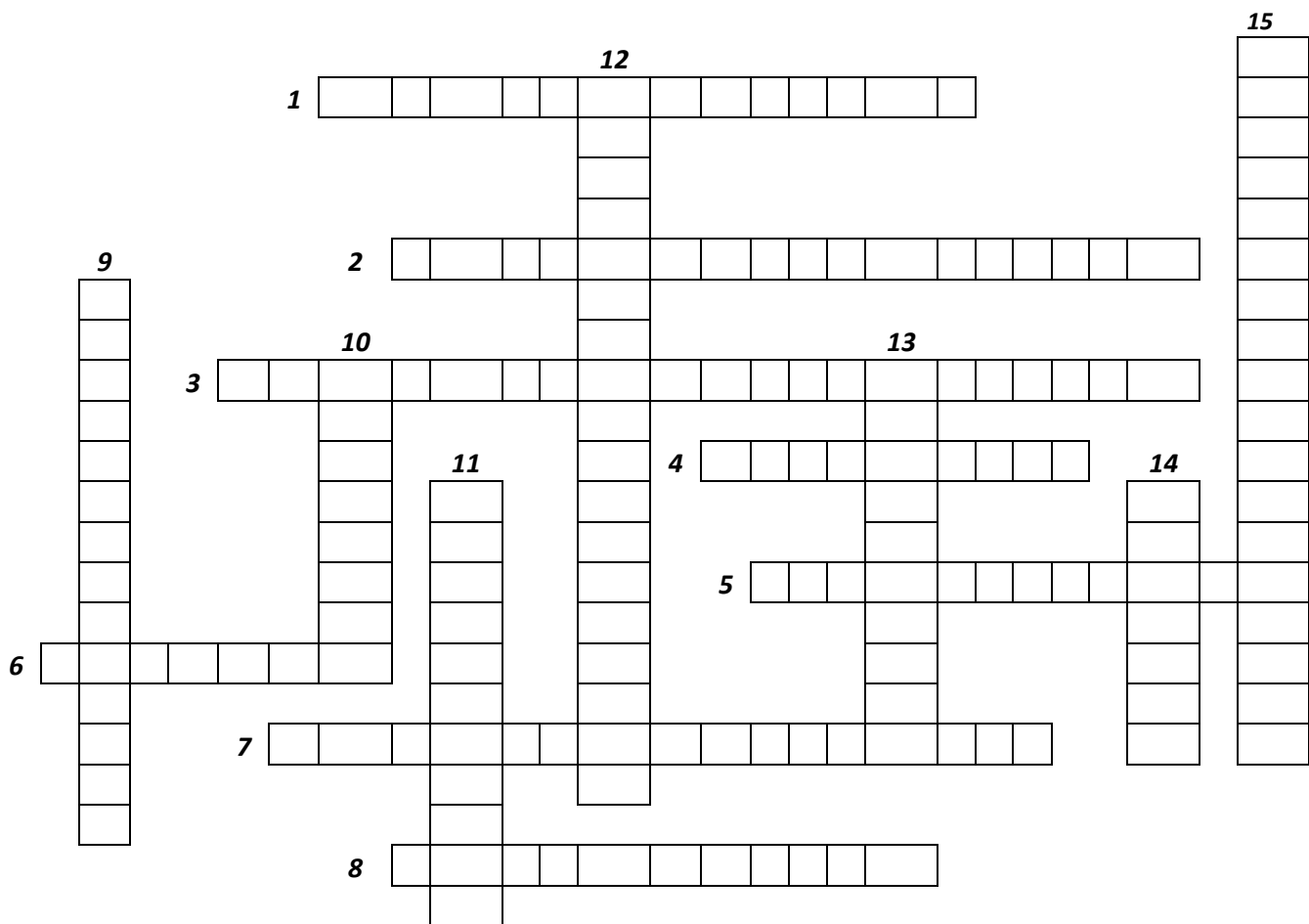


Desarrolla tus competencias

I. Lea atentamente la guía sobre la Revolución Francesa y desarrolle las siguientes actividades:

1. CRUCIGRAMA SOBRE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

- Grupo de revolucionarios moderados, querían continuar las cosas como estaban.
- General que toma el poder en un golpe de estado y se va a mantener en el gobierno entre 1799 primero en el sistema de consulado (de 1799 a 1804) y finalmente, formando el Imperio francés, que duró hasta 1814.
- Forma de gobierno imperante en Francia en el siglo XVIII.
- Eran revolucionarios pero no estaban de acuerdo con la manera como se estaban haciendo las cosas.
- Palacio donde el 21 de junio de 1791, el rey Luis XVI, su esposa María Antonieta y sus hijos fueron apresados por el pueblo cuando intentaban huir.
- En 1789, se instauró después de la revolución, en Francia, un nuevo tipo de gobierno, de forma republicano y...
- En el sistema de gobierno de Francia existía la posibilidad de convocar una especie de consejo cuando se requería discutir asuntos políticos importantes en apoyo o asesoría del rey. Ese consejo se conocía como...
- El partido de los Jacobinos estuvo liderado por Maximilien...
- La asamblea Nacional reunida en mayo de 1789, escribe la nueva constitución, que deja a Francia ahora como una monarquía...
- Asamblea creada en mayo de 1789, que pretendía crear una nueva constitución política.
- El ideario de este movimiento cultural, constituye una de las causas de la Revolución Francesa.
- Movimiento de corte político y social que ocurrió en el entonces Reino de Francia en el año 1798.
- Cárcel tomada el 14 de julio de 1789, cuando el pueblo apoyó a los representantes de la Asamblea Nacional. Constituía un símbolo de la realeza.
- Último monarca francés, que fue ejecutado junto con su esposa, poniendo fin a la monarquía absolutista.
- Una de las consecuencias de la Revolución Francesa, y mayor legado para la humanidad, fue la proclamación primera de los derechos...

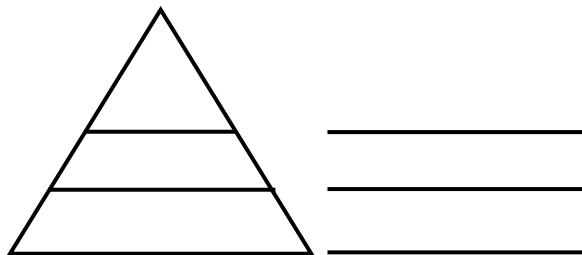


II. COMPLETE:

1. La toma de la Bastilla, fue un episodio que significó la unión de las dos clases sociales más grandes de Francia. Estas son _____

2. Concluida la toma de la Batilla y los sucesos presentados, la Asamblea Nacional Constituyente abolió _____, prohibió _____ instauró _____ igualdad además en el derecho de todos a _____.

3. En la siguiente pirámide, ubique los estamentos que conformaban los Estados Generales franceses y quiénes lo integraban.



4. Cuando se afirma que Francia se consolida como monarquía constitucional, esto significa que _____

5. Tomado el palacio de las Tullerías, residencia del rey, el gobierno fue tomado por una convención en septiembre de 1792, que decreta el final de la monarquía constitucional y el inicio de _____

6. Cuando los jacobinos toman finalmente el poder decretan una nueva constitución y **el sufragio universal**. Los términos en negrilla significan, que _____

III. COMPLETE: Escriba Las causas y consecuencias de la Revolución Francesa son (no explicar)

CAUSAS

CONSECUENCIAS



IV. Identifique los siguientes símbolos de la Revolución Francesa y explique en qué consisten:



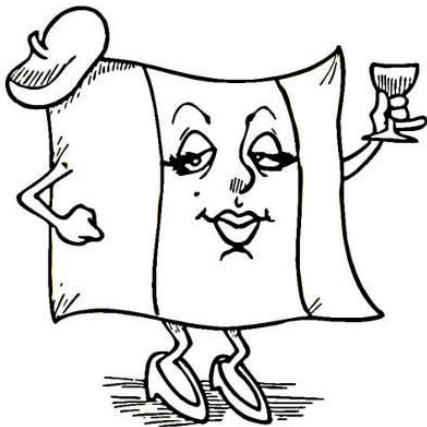
1: _____



2: _____



3: _____



4: _____



5: _____

