

	INSTITUCION EDUCATIVA LA DIVINA PASTORA "AMOR, ELEGANCIA Y EXCELENCIA"	DP – 2019 – F06
	GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 01
	PLAN DE AULA AREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA PERIODO: 1 DOCENTE: YANETH BARRIENTOS OROZCO	08 de enero de 2019

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

CURSO: 8

FECHA:

COMPONENTE DEL AREA: Naturaleza y evolución de la tecnología

COMPETENCIA: Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Interpreta diagramas de circuitos eléctricos y utilizan do los símbolos establecidos.

EJE TEMATICO: elementos de electricidad.

Objetivo: conocer las características de los circuitos eléctricos e instrumentos de medición de acuerdo a la teoría y manuales del fabricante.




Estudiar experimentalmente un circuito eléctrico o electrónico, implica utilizar los aparatos de medición para cuantificar características eléctricas de los diferentes elementos que lo constituyen.

Al efectuar estas mediciones, el experimentador debe observar una serie de reglas de seguridad pues, de lo contrario, podría enfrentarse a ciertos riesgos o accidentes que, lo menos de sus efectos podrían ser la obtención de medidas con errores significativos o, más grave, el daño que podrían sufrir los instrumentos de medición o los elementos del circuito.

Para el logro de los objetivos de esta unidad se recomienda estudiar los contenidos de la sección de lectura previa sobre simbología, magnitudes eléctricas fuentes de energía, código de colores, instrumentos de medición eléctrica y error en las medidas.

Para los profesionales que se encuentran realizando actividades y trabajos eléctricos es importante que aprendan a manejar, leer y cuidar correctamente los aparatos de medida. Estos son aspectos que analizaremos cuidadosamente en esta unidad.

Tener siempre presentes las medidas de seguridad.

ACTIVIDAD 1 [Ver video \(RIESGO ELECTRICO\)](#)

A PARTIR DE LA OBSERVACION DEL VIDEO RESPONDE:

¿Por qué crees que es importante cumplir con las normas de seguridad al utilizar los aparatos de medida?

Menciona los peligros que están presentes al realizar las mediciones eléctricas.

ACTIVIDAD 2: "Sopa de Letras de las palabras más comunes de esta unidad"

Para ir reconociendo los términos y palabras más usadas en esta unidad, diviértete encontrándolas en la sopa de letras que presentamos a continuación.

En ella debes encontrar las quince (15) palabras que se encuentran en la parte inferior de la sopa de letras, coloreando las palabras encontradas de la siguiente forma:

- ✓ Con un color amarillo las palabras que se refieran a magnitudes eléctricas.
- ✓ Con un color azul las palabras que se refieran a aparatos de medición.
- ✓ Con un color rojo las palabras que se refieran a unidades de medición eléctricas.



- | | | | |
|----------------|----------------|---------------|---------------|
| 1. AMPERIMETRO | 2. RESISTENCIA | 3. MULTIMETRO | 4. VOLTIMETRO |
| 5. VATIMETRO | 6. CORRIENTE | 7. OHMIMETRO | 8. POTENCIA |
| 9. PARALELO | 10. AMPERIO | 11. TENSION | 12. VOLTIO |
| 13. SERIE | 14. OHMIO | 15. VATIO | |

Duración: 1 Hora

Evidencia: De manera individual cada alumno desarrolla la actividad propuesta en la guía de aprendizaje

Duración: 1 hora en clase

ACTIVIDAD 3

VER VIDEO MAGNITUDES ELECTRICAS

Elabora un mapa mental o conceptual en el cuaderno donde plasmes los conceptos de magnitudes eléctricas, de voltaje, corriente, resistencia, ley de ohm, potencia y energía.