



NIT 901.232.370-4
DANE 354001007714

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA DIVINA PASTORA
"AMOR, ELEGANCIA Y EXCELENCIA"
GESTION ACADÉMICA
GUIAS DE ESTUDIO

GA-12-F008

Versión 1.0

18-10-2019

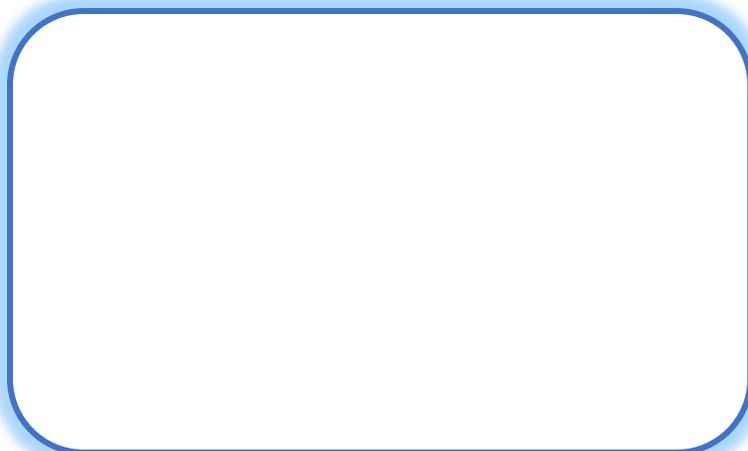
Página 1 de 11

PROGRAMA FLEXIBLE ACELERACIÓN PARA EL APRENDIZAJE		
MODULO INTRODUCTORIO	DOCENTE: Maria Elcida Villamizar	FECHA: 20 abril 30 mayo
¿Qué vas aprender?	A generar acuerdos de convivencia. A reconocer y utilizar los íconos de diferentes momentos. A establecer roles y aplicarlos para el trabajo en equipo. ¿Para qué lo vas a aprender?	
¿Para qué lo vas a aprender?	Para familiarizarte con el modelo Aceleración del Aprendizaje y sus elementos. Para crear un ambiente de armonía y sana convivencia en familia	
Desafíos	¿Qué expectativas tienes al entrar al modelo Aceleración del Aprendizaje? ¿A qué te comprometes como estudiante del modelo Aceleración del Aprendizaje para alcanzar las metas acordadas?	

Es hora de asumir un reto...
miremos que tal te va.

Disfruta de la lectura. ¿Te gustan las adivinanzas? ¿Te sabes alguna adivinanza?, ¿cuál?

Haz un dibujo alusivo a ella y prueba que tan buenos son los integrantes de tu familia para adivinar. Y menciona quien supero el RETO



Ahora es momento que tu adivines ¡ADIVINA ADIVINADOR!

Lean las siguientes adivinanzas y haz el dibujo correspondiente:

En caravana con sus amigas pasa
cargada de hojas y migas... ¿Quién
es? _____

DIBUJO

Lleva su casita, camina despacio,
camina despacio, aunque tenga
espacio... ¿Quién es? _____

DIBUJO

ACTIVIDAD N°1

- ❖ Reúne a los miembros de tu familia, y a quienes viven contigo y conforman tu hogar, proponles crear unas normas de convivencia en casa. Con la ayuda y participación de todos, escríbanlas y colóquenlas en un lugar visible.

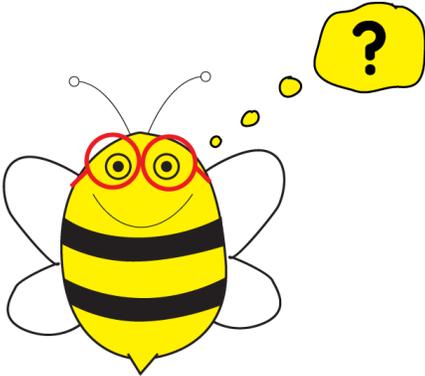
Un ejemplo puede ser, mejora tu PACTO DE CONVIVENCIA FAMILIAR y decóralo con muchos colores:



- ❖ Responde: ¿Por qué es importante que existan estas normas y acuerdos en tu familia?

ACTIVIDAD N°2

Llego el momento de hacer una manualidad, una **Abeja de papel**:



En primer lugar, dibuja sobre el papel amarillo el cuerpo de la abeja en forma de gota y recórtalo. Con el papel negro corta rectángulos alargados que servirán para hacer las rayas del cuerpo, y pegadlos encima de la pieza amarilla.

- Papel de colores: amarillo y negro colores para el cuerpo y verde y azul para las alas
- Pegamento
- Tijeras

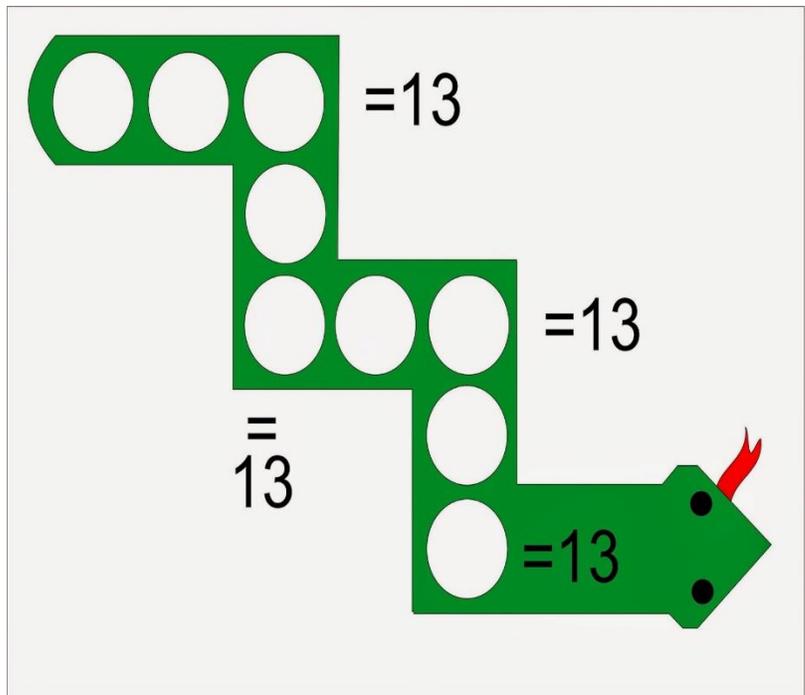
Ahora dibuja dos gotas sobre el papel azul y otras dos gotas más pequeñas sobre el papel verde: esto serán las alas de la abeja. Pega cada gota verde sobre una de las gotas azules y, a continuación, pega ambas sobre el cuerpo. Para finalizar, dibuja dos antenas con el papel negro a modo de ojos y pégalos sobre la cabeza.

- ❖ ¿Qué sucedería si los pasos para realizar una receta o una manualidad se invirtieran?

ACTIVIDAD N°3

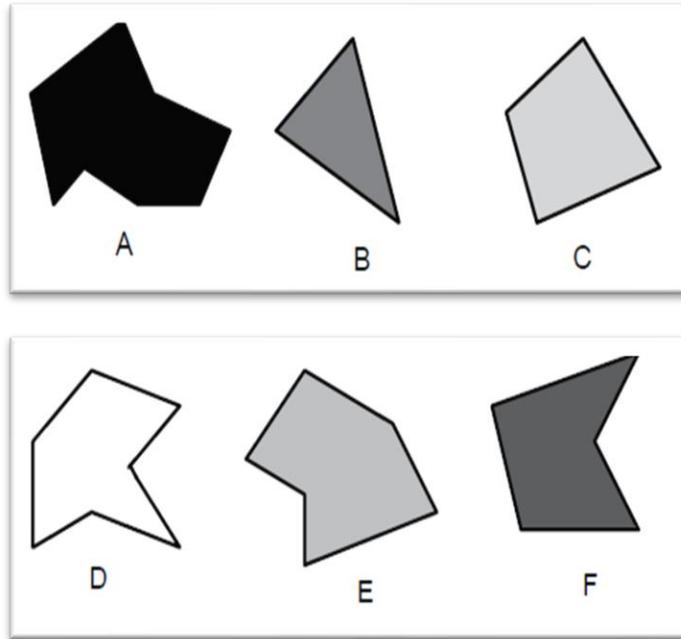
La serpiente sùmica:

- ❖ Sitúen sobre los círculos de la serpiente los números del 1 al 9, de manera que cada línea de 3 números sume 13.



ACTIVIDAD N°4

Con palos de paletas, pitillos o tiras largas de hojas de papel, realizar la siguiente actividad:



- ❖ ¿Qué tienen en común todas las figuras anteriores?, ¿en qué se diferencian? _____

- ❖ ¿Qué tienen en común las figuras A, D, E y F?, ¿qué las hacen distintas de las figuras B y C? _____

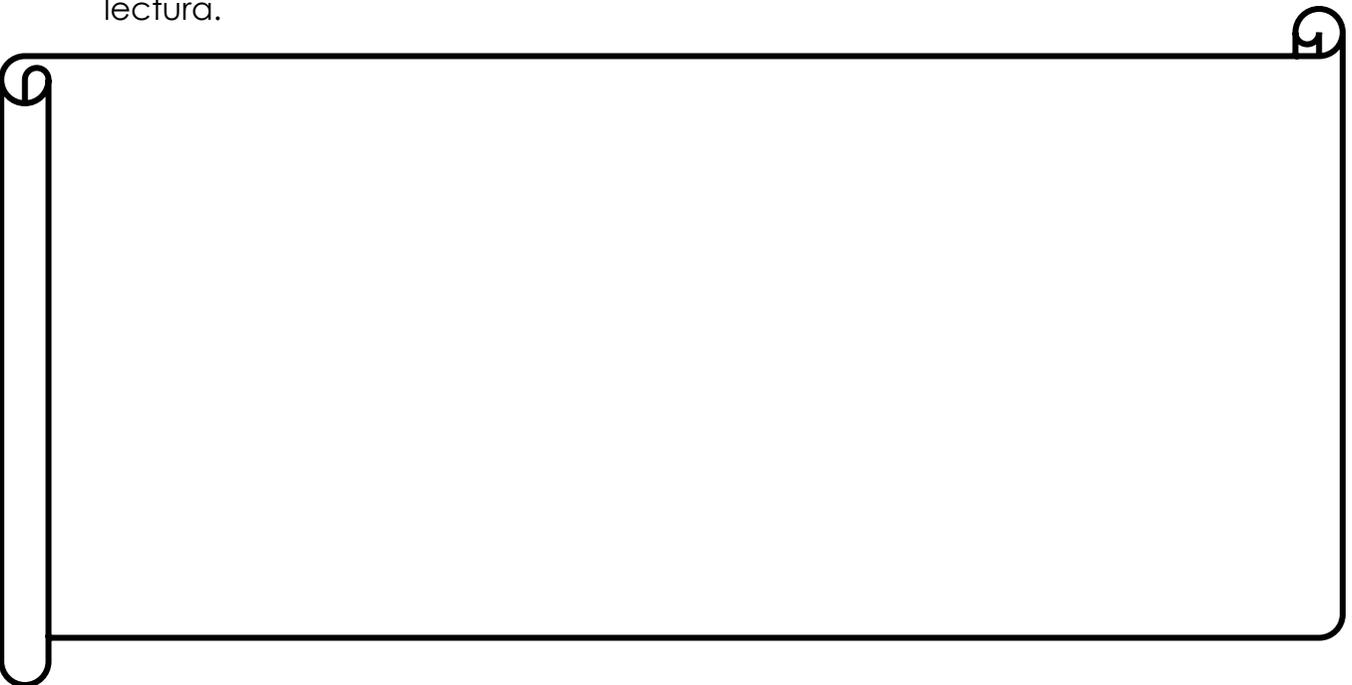
- ❖ Organicen las figuras anteriores de menor a mayor según su número de lados.

ACTIVIDAD N°5

En compañía de un familiar, respondan las siguientes preguntas antes de empezar la lectura:

¿De qué crees que puede tratarse un texto que lleva como título "Vamos a la selva"?

- ❖ Realiza un dibujo y escribe al lado de tu dibujo qué esperas encontrar en la lectura.



Lee con atención la letra de la siguiente canción: **Vamos a la selva**

Mañana en la mañana, antes de salir el sol, saldré con mis amigos, saldremos de excursión. Prepara tu mochila, que tú también vendrás, no sientas ningún miedo, nada te pasará.

Coro.: Vamos a la selva al amanecer, feroces animales vamos a conocer.

Al llegar a la selva verán con atención, que hasta los animales tienen organización. El mono tumba los cocos, el elefante es bombero, la jirafa vigilante, y el mapache un bandolero. Le siguen los castores, que son buenos carpinteros, y al león, rey de la selva, no le gustan los barberos.

Coro: Vamos a la selva al amanecer, feroces animales vamos a conocer.

El mono tumba los cocos, el elefante es bombero, la jirafa

vigilante, y el mapache un bandolero.

Coro: Vamos a la selva al amanecer, feroces animales vamos a conocer.

- Resuelve las siguientes preguntas:

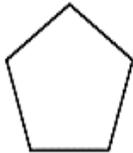
❖ En la canción, ¿qué actividad hace el mono, el elefante y la jirafa?

❖ ¿Para qué hacen estas actividades los animales?

❖ ¿Qué significan para ti los versos: "Al llegar a la selva verán con atención, ¿que hasta los animales tienen organización"?

ACTIVIDAD N°6

¿Saben cómo se llama esa figura?, Pregúntales a tus familiares en caso de no recordar el nombre de alguna figura y cuenta sus lados.



Nombre: _____

Número de lados: _____



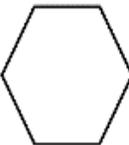
Nombre: _____

Número de lados: _____



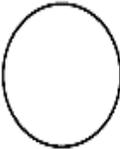
Nombre: _____

Número de lados: _____



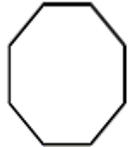
Nombre: _____

Número de lados: _____



Nombre: _____

Número de lados: _____

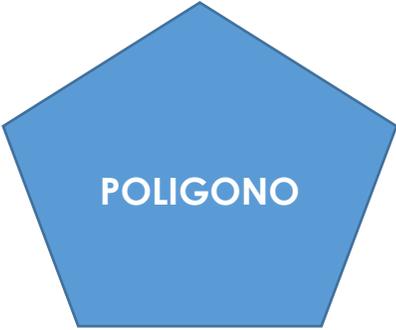


Nombre: _____

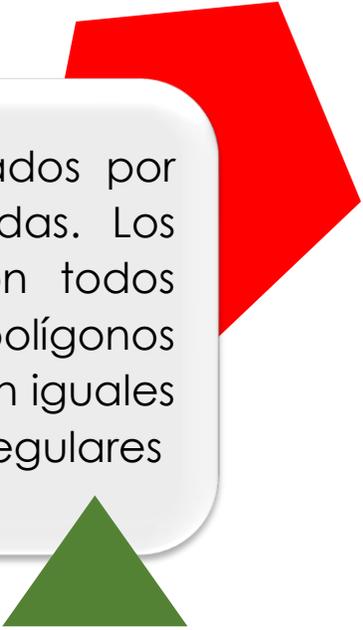
Número de lados: _____

❖ ¿Conocen otras figuras geométricas diferentes a las que aparecen aquí?, ¿cuáles? _____

Las anteriores figuras y todas aquellas figuras geométricas cerradas estudiadas en la actividad 4, reciben el nombre de polígonos, intenten definir entonces lo que es un polígono.



Figuras geométricas formados por segmentos de rectas unidas. Los polígonos cuyos lados son todos iguales, se denominan polígonos regulares. Si sus lados no son iguales se denominan polígonos irregulares



ACTIVIDAD N°7

Así como las figuras geométricas tienen cierto número de lados, las palabras también están compuestas por cierto número de letras.



❖ Observa que, en el siguiente triángulo, las palabras que lo forman tienen el mismo número de letras, que de lados tiene el triángulo:

❖ Forma las siguientes figuras con palabras que tengan el mismo número de letras que sus lados: Cuadrado, Rectángulo, Pentágono

Cuadrado
lados _____

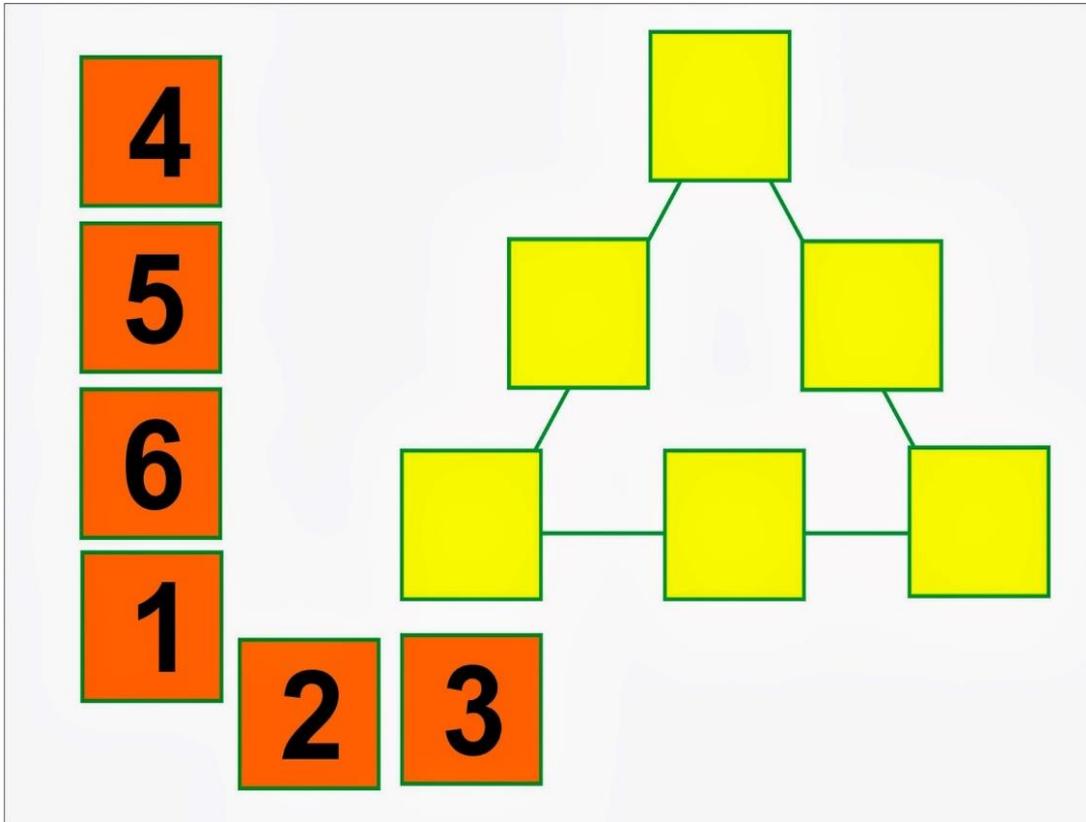
Rectángulo
lados _____

Pentágono
lados _____

ACTIVIDAD N°8

No te detengas, debemos seguir jugando desde casa he ir aprendiendo cada día más. Vamos a resolver ¡El triángulo que suma igual!

En tu cuaderno, dibuja la imagen que aparece a continuación y distribuye los números del 1 al 6, de tal forma que la suma de cada lado del triángulo sea la misma.



Es hora de asumir un nuevo reto, puedes pedirle a un familiar que te ayude.

Buscar dos figuras cuya suma de su número de lados sea es igual a 10.

Buscar dos figuras cuya suma de su número de lados sea es igual a 8.

Buscar dos figuras cuya suma de su número de lados sea es igual a 7.

Buscar dos figuras cuya suma de su número de lados sea es igual a 11.

Buscar dos figuras cuya suma de su número de lados sea es igual a 3.

ACTIVIDAD N°9

Copia las siguientes oraciones en tu cuaderno cambiando la imagen por la palabra correspondiente. Puedes subrayar o escribir con otro color la palabra reemplazada, para diferenciarla de las demás.

– Me gusta observar la  a través de la  de mi .

– Un , un  y una  se fueron de día de campo. El día fue  y comieron  y  bajo la sombra de un frondoso .

– El  del  Braulio tiene forma de  y las puntas de las  tienen forma de .

– La señal de Pare para los  tiene forma de .

– El  Pancho es el mejor amigo del  Orlando, que busca  navegando en su enorme  por los  del mundo.

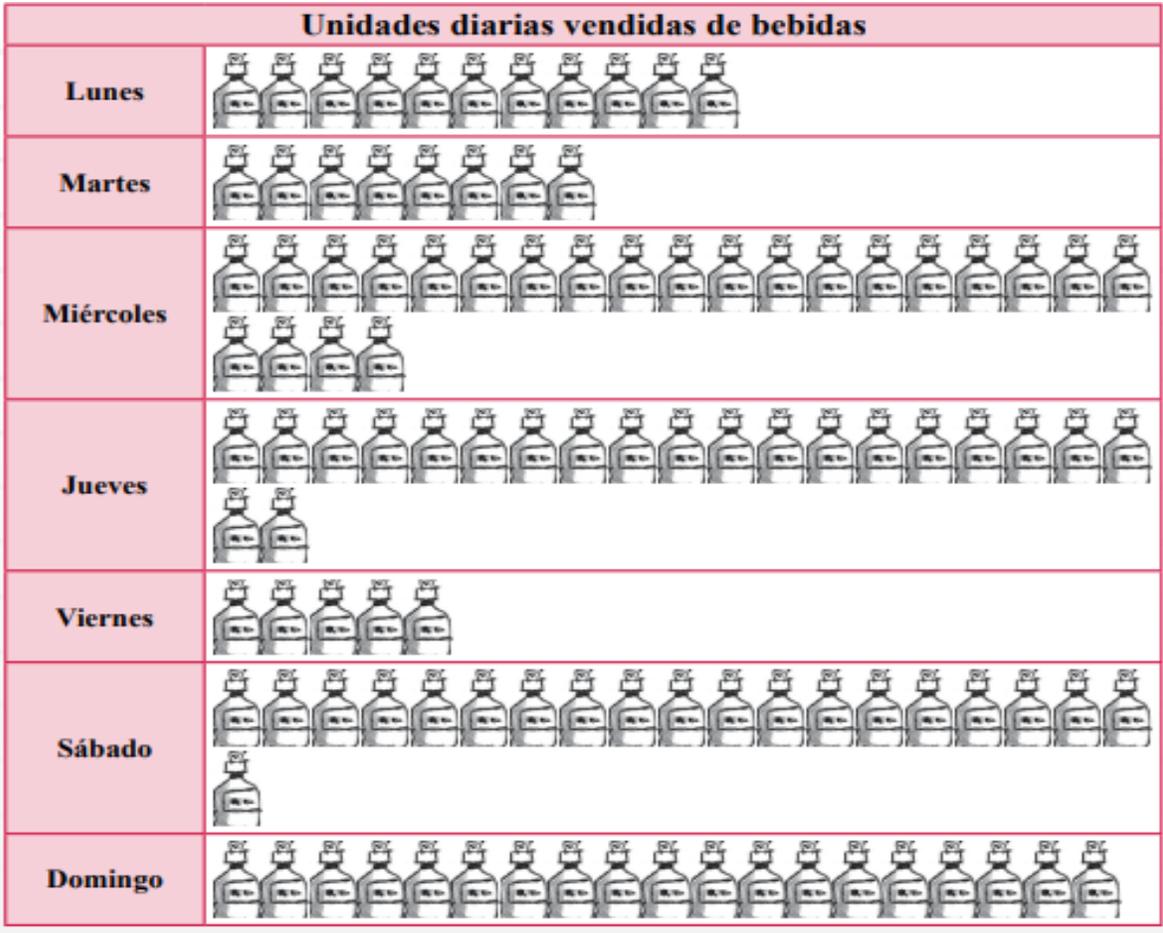
Recuerda pedirle ayuda a un familiar si te es difícil descifrar alguna imagen, trabajar en equipo.

¡IMPORTANTE!

Cuando se trabaja en equipo cada persona aporta siempre algo importante de modo que los integrantes de un equipo se complementan entre sí para lograr con éxito un trabajo propuesto.

ACTIVIDAD N°10

Observa atentamente el siguiente gráfico, el cual representa las unidades de bebida vendidas cada día de la semana en un almacén:



Según el gráfico anterior, contesta ¿Cuántas bebidas se vendieron cada día? Escribe los datos en una tabla:

Día de la semana	Bebidas vendidas
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	
Sábado	
Domingo	

— ¿Cuál fue el día que se vendieron más bebidas? _____

— ¿Cuántas bebidas se vendieron el fin de semana? _____