



NIT 901.232.370-4  
DANE 354001007714

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA DIVINA PASTORA

"AMOR, ELEGANCIA Y EXCELENCIA"

GESTIÓN ACADÉMICA

GUIAS DE ESTUDIO

GA-12-F008

Versión 1.0

18-10-2019

Página 1 de 10

## PROGRAMA FLEXIBLE ACELERACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

**NIVELEMOS**

**DOCENTE:** María Elcida Villamizar

**FECHA:** 20 abril 30 mayo

Es momento de seguir aprendiendo, eres el capitán del barco del conocimiento, debes todos los días avanzar para lograr llegar a tu destino final.

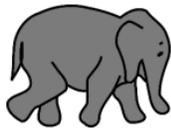


### ACTIVIDAD #1 Identificando vocales

Con orientaciones de un familiar, anota las letras que faltan en las siguientes palabras:



\_\_ b \_\_ j \_\_



\_\_ l \_\_ f \_\_ nt \_\_



\_\_ gu \_\_ n \_\_



\_\_ v \_\_ s



\_\_ s \_\_



\_\_ rb \_\_ l



\_\_ str \_\_ ll \_\_



\_\_ ñ \_\_



\_\_ gl \_\_ s \_\_ a



\_\_ j \_\_

✚ Relaciona con una línea las palabras con la imagen que corresponde:



abeja  
elefante



iguana  
oso



árbol  
estrella



iglesia  
ojo



uña  
uvas



✚ Escribe los nombres de las imágenes:



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



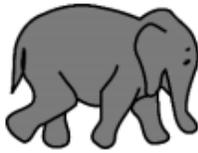
--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--

✚ Anota las palabras sobre la línea que corresponde a la vocal con la que inician las imágenes del ejercicio anterior, léelas y apréndelas a escribir:

<b>a</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
----------	-------------------

<b>e</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
----------	-------------------

<b>i</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
----------	-------------------

<b>o</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
----------	-------------------

<b>u</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
----------	-------------------



## ACTIVIDAD #2

### Identificando la L -M -S

✚ Anota las letras que faltan en las siguientes palabras con m, s o l:



\_\_ápiz



\_\_ariposa



\_\_eón



\_\_al



\_\_una



\_\_esa



\_\_apo



\_\_ata



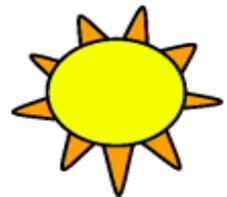
\_\_iel



\_\_illa

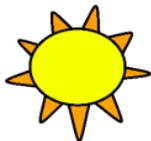


\_\_uela



\_\_ol

✚ Escribe los nombres de las imágenes:

















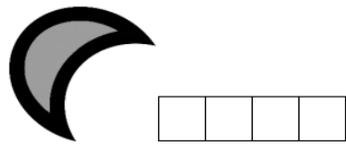
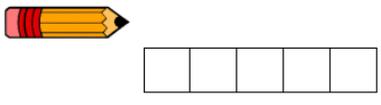
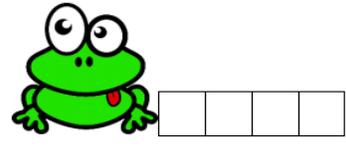
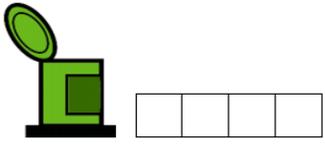
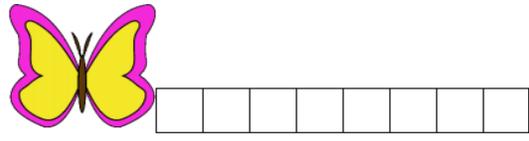
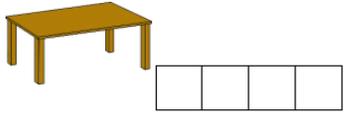










✚ Relaciona con una línea las palabras con la imagen que corresponde:



silla  
lata



luna  
sal



sapo  
sol



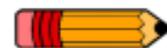
mariposa  
mesa



miel  
muela



lápiz  
león



- ✚ Anota las palabras sobre la línea que corresponde a la consonante m, s, l, con la que inician las imágenes del ejercicio anterior, léelas y apréndelas a escribir:

**s**

---



---



---

**l**

---



---



---

**m**

---



---



---

Has llegado a la estación de los pensamientos matemáticos, estamos entrando a un proyecto, que nos acercará a nuevos conocimientos... No olvides tu eres el capitán del barco, llegaremos tan lejos como te lo propongas.



**ACTIVIDAD #3**  
**¿Cuántos hay?**

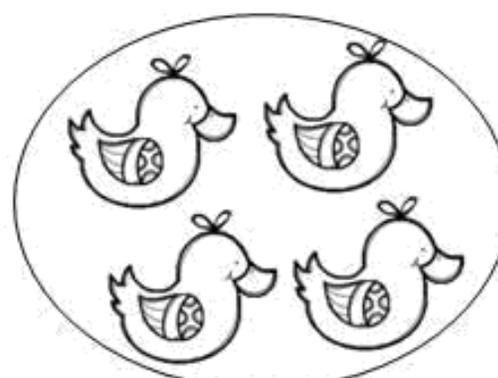
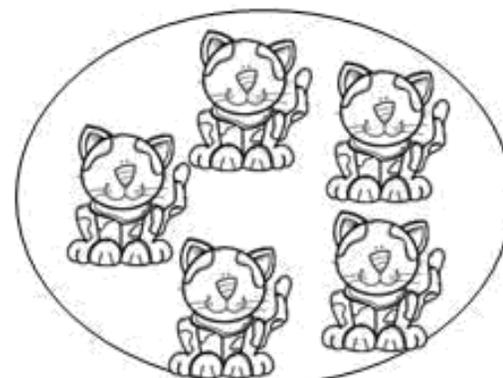
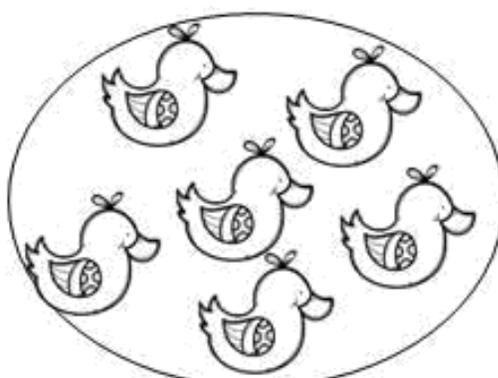
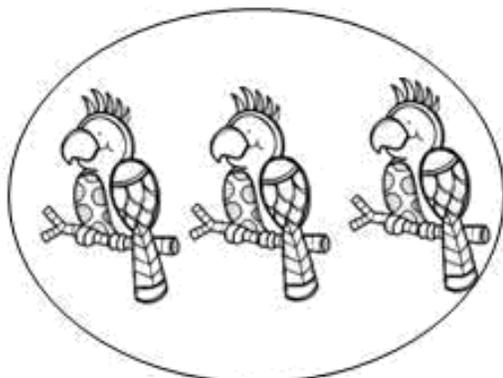
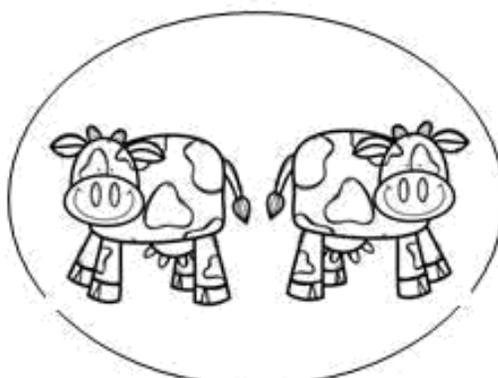
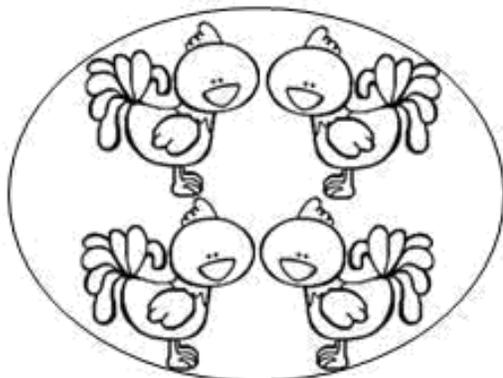
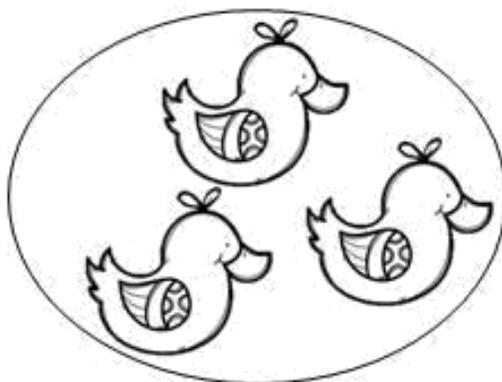
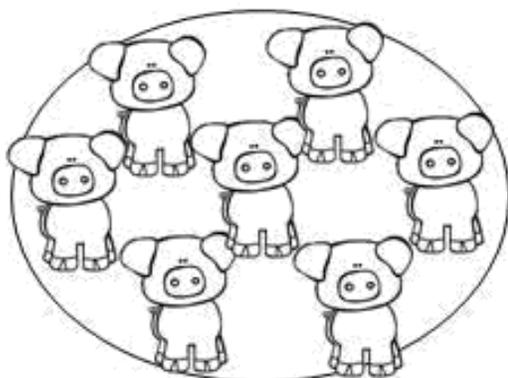
- ✚ Observa los siguientes conjuntos de animales y escribe en los círculos su cantidad. No olvides colorearlos de muchos colores

○

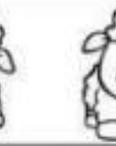
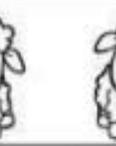
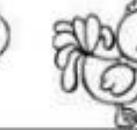
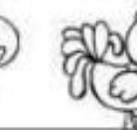
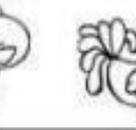
○

○

✚ Observa las siguientes colecciones y marca con una **X en color rojo** el conjunto con mas elementos, y colorea el conjunto donde hay menos.



✚ Colorea la cantidad de animales que te indique la columna de colores

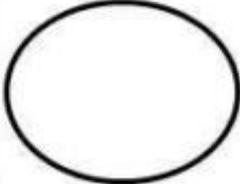
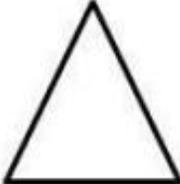
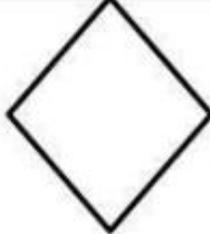
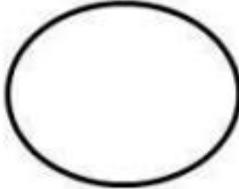
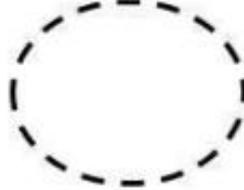
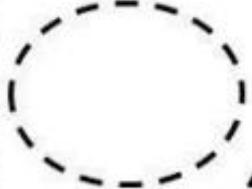
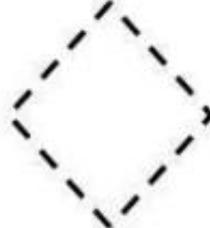
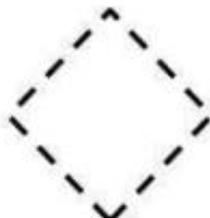
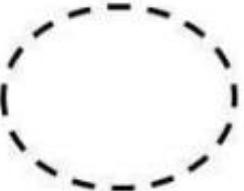
7										
10										
6										
4										
8										
5										
9										
3										



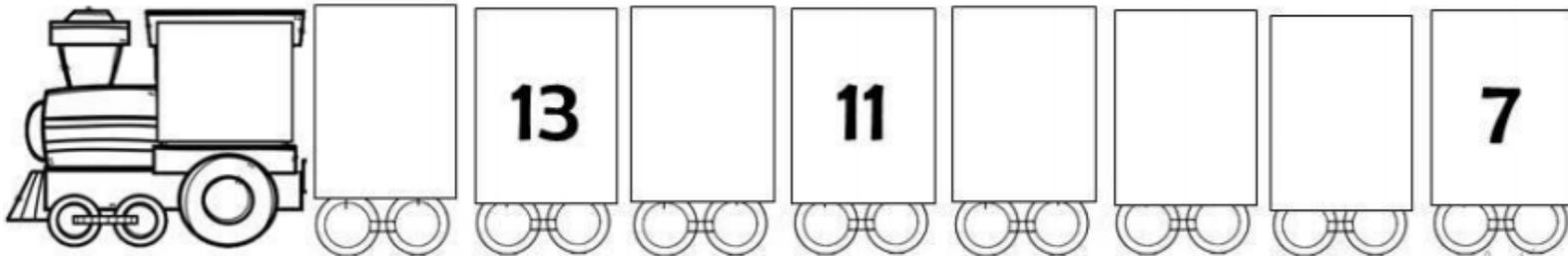
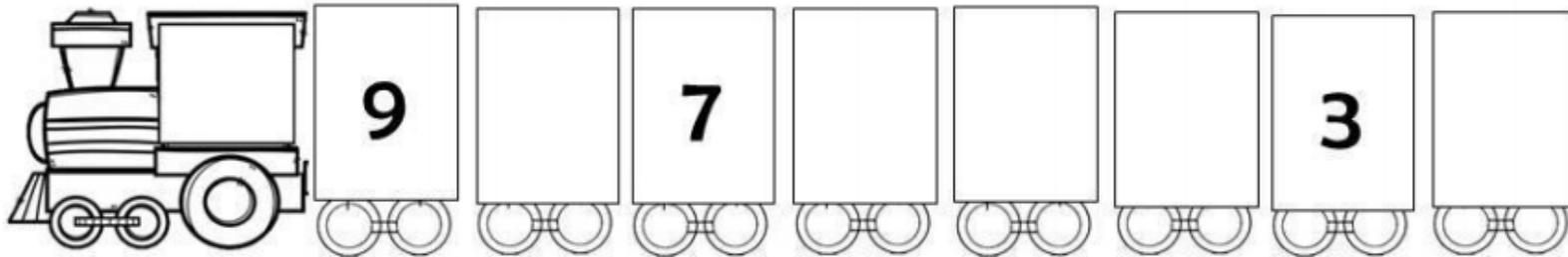
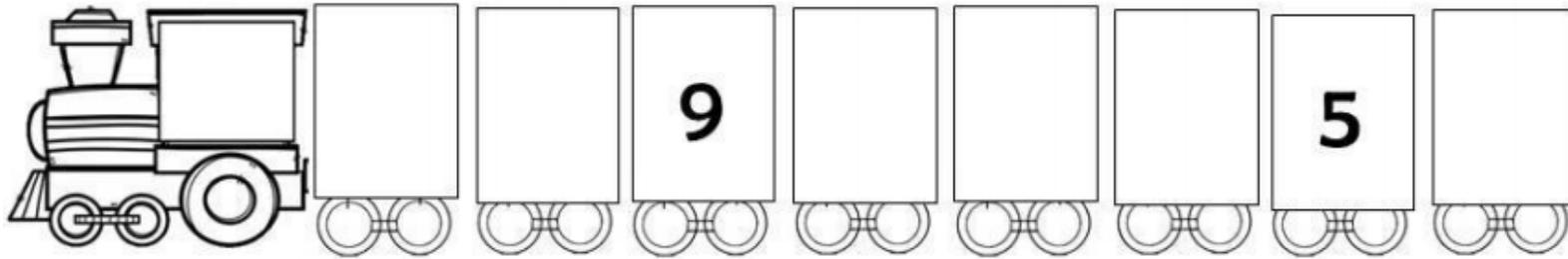
## ACTIVIDAD #4

¿Qué números faltan?

✚ Menciona y escribe el número faltante de forma ascendente. Y colorea la ficha según las figuras geométricas: Cuadrados , círculos , triángulos , rectángulos  y rombos .

1			4			7
	5		7			10
7			10		12	
	15	16				20

✚ Ahora contaremos de forma descendente (de grande a pequeño, ejemplo: 3 – 2 – 1. Menciona y escribe el numero que corresponde a cada vagón del tren de manera descendente. No olvides decorar cada tren de tu color favorito.



Hemos terminado este primer recorrido, muy bien capitán. Por lo pronto debes continuar en casa.

**FELICIDADES**

